

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель Давыденко Артём Николаевич
Приказ № 4 от «24» июля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя Давыденко Артёма Николаевича (далее — Исполнитель) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Исполнителем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет целью систематическую проверку освоения обучающимся учебного материала по каждой теме (модулю) программы.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

2.2.1. проверка домашних заданий (задания с автоматической проверкой и задания с развёрнутым ответом, проверяемые педагогом);

2.2.2. самостоятельные и проверочные работы по итогам отдельных тем;

2.2.3. контрольные работы по итогам крупных тематических блоков (модулей).

2.3. Периодичность текущего контроля определяется учебным планом соответствующей образовательной программы (как правило, не реже одного раза по итогам каждого модуля).

2.4. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающегося и его законного представителя в форме устной или письменной обратной связи (комментарии педагога, баллы, рекомендации по повторению тем).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы за определённый период обучения (полугодие, иной период, предусмотренный учебным планом).

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме проверочной (диагностической) работы, включающей задания в формате, соответствующем структуре итоговой аттестации по соответствующему предмету (в формате основного государственного экзамена).

3.3. Периодичность промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы, но не реже одного раза в учебное полугодие.

3.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации производится по количеству набранных первичных баллов с пересчётом в оценочную шкалу («2»–«5»), а также в форме содержательной обратной связи.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин не влекут отчисления обучающегося и не являются основанием для расторжения договора — Исполнитель корректирует индивидуальную траекторию обучения с учётом выявленных пробелов.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы в полном объёме.

4.2. Итоговая аттестация проводится в форме итогового пробного экзамена по соответствующему предмету, выполняемого в формате и в условиях, приближенных к реальному основному государственному экзамену (полный вариант, ограничение по времени).

4.3. По результатам итоговой аттестации обучающемуся предоставляется развёрнутая обратная связь: разбор допущенных ошибок, оценка готовности к сдаче реального экзамена, рекомендации по дальнейшей подготовке.

4.4. Освоение образовательной программы не сопровождается выдачей документа об образовании или о квалификации — по завершении обучения при наличии соответствующего запроса обучающемуся может быть выдана справка о прохождении программы в свободной форме.

5. Оценочные материалы

5.1. Оценочные материалы (банк заданий, варианты проверочных, контрольных работ и пробных экзаменов) разрабатываются педагогом на основе открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и демонстрационных вариантов соответствующей итоговой аттестации текущего учебного года.

5.2. Оценочные материалы соответствуют содержанию учебного плана образовательной программы и охватывают все разделы, предусмотренные программой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является общедоступным и размещается на официальном сайте Исполнителя (studeach.ru).

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом Исполнителя и вступают в силу с момента их размещения на официальном сайте.