

Индивидуальный предприниматель Давыденко Артём Николаевич
ОГРНИП 322665800119932, ИНН 661218504108

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель
Давыденко Артём Николаевич
Приказ № 3 от «06» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Адресат программы: обучающиеся 9 класса (14–16 лет)

Срок реализации: 8,5 месяцев (15 сентября — 31 мая), 102 академических часа (68 астрономических часов)

Форма обучения: индивидуальная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Составитель: Давыденко Артём Николаевич

г. Екатеринбург, 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность и уровень программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность (согласно принятой классификации направленностей дополнительных общеобразовательных программ русский язык и смежные филологические дисциплины относятся к социально-гуманитарному направлению), относится к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку является обязательным для выпускников 9 класса. Программа направлена на систематизацию знаний по школьному курсу русского языка, отработку типовых заданий экзамена и формирование устойчивых навыков написания изложения и сочинения в условиях ограниченного времени.

1.3. Отличительные особенности программы

Содержание программы выстроено не по школьным лингвистическим темам, а непосредственно вокруг структуры экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку — модули программы соответствуют номерам экзаменационной работы (синтаксический, пунктуационный и орфографический анализ, грамматические нормы, смысловой и лексический анализ, изложение, сочинение), что позволяет ученику с первых занятий видеть прямую связь между изучаемым материалом и конкретными номерами экзамена. Логика прохождения курса выстроена от простого к сложному: сначала отрабатывается тестовая часть (задания 2–12), затем изложение (задание 1), затем сочинение (задание 13), и в завершение — блок итоговой подготовки с пробными вариантами. Программа предполагает сочетание теоретической подготовки и отработки практических навыков по каждому номеру и реализуется исключительно в индивидуальном формате, что позволяет выстраивать темп и содержание занятий под конкретного обучающегося.

1.4. Адресат программы

Программа адресована обучающимся 9 класса (14–16 лет), не имеет специальных требований к предварительной подготовке. Обучение проводится индивидуально, с учётом исходного уровня подготовки конкретного обучающегося.

1.5. Объём и срок реализации

Программа рассчитана на 8,5 месяцев (с 15 сентября по 31 мая), общий объём — 102 академических часа. Режим занятий — 2 занятия в неделю продолжительностью 60 минут. Поскольку 1 академический час в программе принят равным 40 минутам, продолжительность одного занятия составляет 1,5 академического часа ($60 \text{ мин} \div 40 \text{ мин}$); соответственно 68 занятий по 60 минут (68 астрономических часов) в сумме дают 102 академических часа ($68 \times 1,5$).

1.6. Формы обучения и режим занятий

Форма обучения — индивидуальная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все занятия проводятся в формате «один педагог — один обучающийся», что позволяет корректировать индивидуальный учебный план по ходу освоения программы.

При отставании обучающегося от графика освоения программы по объективным причинам (в том числе при более медленном темпе усвоения материала базового уровня) педагог вправе скорректировать содержание оставшихся занятий, в том числе перераспределить часы в пользу более глубокой отработки тестовой части (модули 1–5) за счёт сокращения объёма модулей, посвящённых изложению и сочинению, поскольку целью программы является успешная сдача ОГЭ обучающимся с учётом его индивидуального уровня подготовки, а не обязательное прохождение всех модулей в равном объёме.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель

Формирование у обучающихся прочных знаний по школьному курсу русского языка и практических навыков выполнения экзаменационных заданий, достаточных для успешной сдачи ОГЭ.

2.2. Задачи

Обучающие:

- систематизировать и углубить знания по орфографии, пунктуации, синтаксису и лексике русского языка;
- сформировать навыки выполнения заданий ОГЭ по каждому номеру экзаменационной работы;
- сформировать навык написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения по критериям ОГЭ;
- отработать навыки работы с бланками ответов и распределения времени на экзамене.

Развивающие:

- развить логическое и критическое мышление, умение анализировать текст;
- сформировать навык самостоятельного анализа и проверки собственного решения/текста.

Воспитательные:

- сформировать ответственное отношение к подготовке и самоорганизации;
- снизить уровень экзаменационной тревожности за счёт системной подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы

По итогам освоения программы обучающийся:

- выполняет синтаксический анализ предложения: определяет грамматическую основу, тип предложения по составу и распространённости, осложнения (№2–3);
- выполняет пунктуационный анализ: расставляет знаки препинания при однородных членах, обособленных членах, вводных конструкциях, в сложном предложении и при прямой речи (№4–5);
- выполняет орфографический анализ: применяет правила написания приставок, корней, суффиксов, окончаний, Н/НН, НЕ/НИ, слитного/дефисного/раздельного написания слов (№6–7);
- применяет основные грамматические (морфологические) нормы и выполняет синонимичную замену словосочетаний (№8–9);
- выполняет смысловой анализ текста, опознаёт средства выразительности лексики и фразеологии, определяет лексическое значение слова (№10–12);
- пишет сжатое изложение прослушанного текста с использованием приёмов компрессии (№1);
- пишет сочинение-рассуждение одного из трёх видов — 13.1, 13.2, 13.3 — с опорой на прочитанный текст, с примерами-аргументами и пояснениями к ним (№13);
- знает критерии оценивания изложения и сочинения и умеет оформлять письменную работу в соответствии с ними;
- выполняет полный вариант ОГЭ по русскому языку в отведённое время.

4. Учебный план

Учебный план построен не по школьным темам, а по номерам экзаменационной работы ОГЭ, что отражено в названии каждого модуля.

№	Модуль	Теория, ч	Практика, ч	Всего, ч	Форма контроля
0	Вводная диагностика	0	3	3	Входное тестирование
1	Синтаксический анализ (№2–3)	2,5	5	7,5	Домашние задания
2	Пунктуационный анализ (№4–5)	3,5	7	10,5	Домашние задания
3	Орфографический анализ (№6–7)	3,5	7	10,5	Домашние задания
4	Грамматические нормы и синонимия словосочетаний (№8–9)	2,5	5	7,5	Домашние задания
5	Смысловой анализ, средства выразительности, лексика (№10–12)	3,5	7	10,5	Домашние задания
6	Изложение (№1)	2,5	5	7,5	Домашние задания
7	Сочинение (№13)	4,5	9	13,5	Домашние задания
8	Итоговая подготовка (пробные варианты)	0	31,5	31,5	Итоговый пробный экзамен
Итого		22,5	79,5	102	

5. Содержание программы (по модулям)

Модуль 0. Вводная диагностика (3 ч)

Теория: не предусмотрена.

Практика: входное тестирование по ключевым темам курса русского языка 5–9 классов для определения уровня подготовки и корректировки индивидуальной траектории обучения.

Модуль 1. Синтаксический анализ (№2–3) (7,5 ч)

Теория: грамматическая основа предложения — способы выражения подлежащего и сказуемого, типы сказуемых (№2); типы предложений по составу и распространённости, осложнения предложения, неполное предложение (№3).

Практика: решение реальных заданий ОГЭ по номерам 2–3 на текстах разных стилей.

Модуль 2. Пунктуационный анализ (№4–5) (10,5 ч)

Теория: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при однородных членах, обособленных определениях и обстоятельствах — причастный и деепричастный обороты (№4); вводные слова, обращения и междометия, пунктуация в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложении, при прямой речи (№5).

Практика: решение реальных заданий ОГЭ по номерам 4–5 на текстах разных стилей.

Модуль 3. Орфографический анализ (№6–7) (10,5 ч)

Теория: правописание приставок и корней, суффиксов и окончаний глагольных форм, Н/НН в разных частях речи (№6); правописание НЕ и НИ, слитное/дефисное/раздельное написание слов, служебные части речи (№7).

Практика: решение реальных заданий ОГЭ по номерам 6–7 на текстах разных стилей.

Модуль 4. Грамматические нормы и синонимия словосочетаний (№8–9) (7,5 ч)

Теория: основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка — образование форм слова (№8); типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) и синонимичная замена словосочетаний (№9).

Практика: решение реальных заданий ОГЭ по номерам 8–9.

Модуль 5. Смысловой анализ, средства выразительности, лексика (№10–12) (10,5 ч)

Теория: смысловой анализ текста — тема, микротемы, основная мысль (№10); основные средства выразительности лексики и фразеологии — эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола, литота, фразеологизм (№11); лексическое значение слова, многозначность, омонимы, синонимы, антонимы (№12).

Практика: решение реальных заданий ОГЭ по номерам 10–12 на связном тексте.

Модуль 6. Изложение (№1) (7,5 ч)

Теория: алгоритм написания сжатого изложения прослушанного текста, критерии оценивания (ИК1–ИК3); приёмы сжатия текста — исключение, обобщение, упрощение.

Практика: определение темы, микротем и основной мысли текста; написание сжатого изложения; разбор типичных ошибок; комплексная практика полного цикла (прослушивание — сжатие — запись).

Модуль 7. Сочинение (№13) (13,5 ч)

Теория: структура сочинения-рассуждения и критерии оценивания (СК1–СК4); принципы написания сочинения 13.1 (на лингвистическую тему), 13.2 (объяснение смысла фразы текста), 13.3 (рассуждение на основе определения понятия); требования к аргументам-иллюстрациям и пояснениям к ним.

Практика: написание сочинений всех трёх видов с полным развёрнутым текстом и самопроверкой по критериям оценивания; работа над вступлением и заключением; разбор типичных ошибок учеников.

Модуль 8. Итоговая подготовка (31,5 ч)

Теория: не предусмотрена.

Практика: комплексное повторение всех блоков программы; решение полных пробных вариантов ОГЭ в формате реального экзамена с последующим разбором ошибок после каждого варианта; итоговый пробный экзамен в конце обучения.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

6.1. Формы аттестации

Организация самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся (ч. 23 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022). В рамках настоящей программы предусмотрены:

- входная диагностика — в начале обучения;
- текущий контроль — домашние работы по итогам каждой пройденной темы;
- итоговая аттестация — итоговый пробный экзамен в формате ОГЭ в конце обучения.

6.2. Критерии оценивания

Оценивание тестовой части производится по количеству набранных первичных баллов с пересчётом в оценочную шкалу ОГЭ («2»–«5»). Изложение и сочинение оцениваются по официальным критериям ФИПИ (ИК1–ИК3 для изложения, СК1–СК4 для сочинения), а также в виде содержательной обратной связи (разбор ошибок, рекомендации по повторению номеров).

6.3. Примеры оценочных материалов

- банк заданий по каждому номеру ОГЭ (составляется педагогом на основе открытого банка заданий ФИПИ);
- критерии оценивания изложения и сочинения (на основе официальных критериев ФИПИ) — используются как для проверки, так и для обучения обучающихся самопроверке;
- демонстрационные варианты и пробные КИМ ОГЭ по русскому языку текущего года.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям (ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ). К реализации программы также могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям, соответствующим направленности программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения; соответствие направления подготовки направленности программы определяется организацией.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в дистанционном формате используются: электронная информационно-образовательная среда/платформа для проведения занятий, банк заданий и демонстрационных вариантов ОГЭ. Курс подготовки «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» является авторской разработкой. Для проведения занятий в формате видеоконференцсвязи используется сервис «Яндекс Телемост».

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс включает рабочую программу, банк заданий по каждому номеру ОГЭ, справочные материалы (правила, критерии оценивания изложения и сочинения), демонстрационные варианты ОГЭ.

Приложение 1. Календарно-учебный график

Календарно-учебный график детализирует учебный план (раздел 4) по отдельным занятиям с указанием месяца проведения, формы занятия, темы (номера ОГЭ), количества часов и формы контроля.

№	Месяц	Форма занятия	Тема	Часы	Форма контроля
1	Сентябрь	Практика	Знакомство с курсом. Входная диагностика (часть 1)	1,5	Входное тестирование
2	Сентябрь	Практика	Входная диагностика (часть 2). Разбор результатов, индивидуальный план	1,5	Входное тестирование
3	Сентябрь	Теория	№2. Грамматическая основа предложения	1,5	ДЗ
4	Сентябрь	Практика	№2. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
5	Октябрь	Теория	№3. Односоставные/двусоставные, распространённые/нераспространённые предложения, осложнения	1,5	ДЗ
6	Октябрь	Практика	№3. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
7	Октябрь	Практика	№2–3. Комплексная практика	1,5	ДЗ
8	Октябрь	Теория	№4. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены	1,5	ДЗ
9	Октябрь	Практика	№4. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
10	Октябрь	Теория	№4. Обособленные определения и обстоятельства (причастный, деепричастный обороты)	1,5	ДЗ
11	Октябрь	Практика	№4. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
12	Октябрь	Теория	№5. Вводные слова, обращения; сложное предложение; прямая речь	1,5	ДЗ
13	Ноябрь	Практика	№5. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
14	Ноябрь	Практика	№4–5. Комплексная практика	1,5	ДЗ
15	Ноябрь	Теория	№6. Правописание приставок и корней	1,5	ДЗ
16	Ноябрь	Практика	№6. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
17	Ноябрь	Теория	№6. Правописание суффиксов и окончаний глагольных форм, Н/НН	1,5	ДЗ
18	Ноябрь	Практика	№6. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
19	Ноябрь	Теория	№7. Слитное/раздельное/дефисное написание, НЕ/НИ, служебные части речи	1,5	ДЗ
20	Ноябрь	Практика	№7. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
21	Декабрь	Практика	№6–7. Комплексная практика	1,5	ДЗ
22	Декабрь	Теория	№8. Морфологические нормы: образование форм слова	1,5	ДЗ
23	Декабрь	Практика	№8. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
24	Декабрь	Теория	№9. Типы связи в словосочетании, синонимичная замена словосочетаний	1,5	ДЗ
25	Декабрь	Практика	№9. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
26	Декабрь	Практика	№8–9. Комплексная практика	1,5	ДЗ
27	Декабрь	Теория	№10. Смысловый анализ текста: тема, микротемы, основная мысль	1,5	ДЗ
28	Декабрь	Практика	№10. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ

№	Месяц	Форма занятия	Тема	Часы	Форма контроля
29	Январь	Теория	№11. Средства выразительности лексики и фразеологии	1,5	ДЗ
30	Январь	Практика	№11. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
31	Январь	Теория	№12. Лексическое значение слова: многозначность, синонимы, антонимы	1,5	ДЗ
32	Январь	Практика	№12. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
33	Январь	Практика	№10–12. Комплексная практика	1,5	ДЗ
34	Январь	Теория	№1. Алгоритм написания сжатого изложения, критерии оценивания	1,5	ДЗ
35	Январь	Теория	№1. Приёмы сжатия текста	1,5	ДЗ
36	Январь	Практика	№1. Практика написания изложения	1,5	ДЗ
37	Февраль	Практика	№1. Разбор типичных ошибок	1,5	ДЗ
38	Февраль	Практика	№1. Комплексная практика: полный цикл написания изложения	1,5	ДЗ
39	Февраль	Теория	№13. Структура сочинения-рассуждения, критерии оценивания	1,5	—
40	Февраль	Теория	№13.1. Сочинение на лингвистическую тему	1,5	ДЗ
41	Февраль	Практика	№13.1. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
42	Февраль	Теория	№13.2. Объяснение смысла фразы текста	1,5	ДЗ
43	Февраль	Практика	№13.2. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
44	Февраль	Теория	№13.3. Рассуждение на основе определения понятия	1,5	ДЗ
45	Март	Практика	№13.3. Реальные задания ОГЭ	1,5	ДЗ
46	Март	Совмещённый (т+п)	№13. Работа с аргументами, вступлением и заключением	1,5	ДЗ
47	Март	Практика	№13. Комплексная практика	1,5	ДЗ
48	Март	Практика	Комплексное повторение: орфография, пунктуация, синтаксис (задания 2–7)	1,5	ДЗ
49	Март	Практика	Комплексное повторение: грамматика, смысловый и лексический анализ (задания 8–12)	1,5	ДЗ
50	Март	Практика	Комплексное повторение: изложение и сочинение (задания 1, 13)	1,5	ДЗ
51	Март	Практика	Пробный вариант №1	1,5	Пробный вариант
52	Март	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №1	1,5	ДЗ
53	Апрель	Практика	Пробный вариант №2	1,5	Пробный вариант
54	Апрель	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №2	1,5	ДЗ
55	Апрель	Практика	Пробный вариант №3	1,5	Пробный вариант
56	Апрель	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №3	1,5	ДЗ
57	Апрель	Практика	Пробный вариант №4	1,5	Пробный вариант
58	Апрель	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №4	1,5	ДЗ
59	Апрель	Практика	Пробный вариант №5	1,5	Пробный вариант
60	Апрель	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №5	1,5	ДЗ
61	Май	Практика	Пробный вариант №6	1,5	Пробный вариант
62	Май	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №6	1,5	ДЗ
63	Май	Практика	Пробный вариант №7	1,5	Пробный вариант
64	Май	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №7	1,5	ДЗ

№	Месяц	Форма занятия	Тема	Часы	Форма контроля
65	Май	Практика	Пробный вариант №8	1,5	Пробный вариант
66	Май	Практика	Разбор ошибок пробного варианта №8	1,5	ДЗ
67	Май	Практика	Пробный вариант №9	1,5	Пробный вариант
68	Май	Практика	Итоговый пробный экзамен в формате реального ОГЭ	1,5	Итоговый пробный экзамен

Приложение 2. Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Учебная литература:

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык: 9-й класс: учебник. — АО «Издательство «Просвещение».

Интернет-ресурсы (ЭОР):

- Открытый банк заданий ОГЭ Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Словари:

- Русский орфографический словарь — <http://orfo.ruslang.ru>
- Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка — <http://slovarozhegova.ru>